

AVVISO PUBBLICO

PER LA FORMAZIONE DI UNA SHORT LIST DI FIGURE PROFESSIONALI CUI AFFIDARE INCARICHI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LALLAZIONE – PER INIZIARE", definito dal Tavolo di co-progettazione previsto dalla procedura "Genitori si Diventa" di cui all'avviso approvato con Decreto Dirigenziale n.252 del 29/08/2024, ammesso a finanziamento con Decreto Dirigenziale n. 101 del 30/04/2025 CUP B31H25000010007

Intra Società Cooperativa Sociale, in qualità di capofila della **ATS costituita dai partner** OASIRPINA COOPERATIVA SOCIALE, PROJENIA COOPERATIVA SOCIALE, LA GIRELLA COOPERATIVA SOCIALE, DON TONINO BELLO ODV, OPERATORI DI PACE ODV, LA GOCCIA COOPERATIVA SOCIALE, L'ISOLA CHE C'E' COOPERATIVA SOCIALE, ARCI AVELLINO APS, AD ASTRA COOPERATIVA SOCIALE, SANNIO IRPINIA LAB APS è affidataria di interventi *per la realizzazione di servizi di politica attiva a disposizione delle famiglie, prioritariamente a quelle destinatarie del "Voucher per l'erogazione dell'assegno unico per i nuovi nati secondogeniti", finalizzati al sostegno alla genitorialità, alla prevenzione ed al contrasto della povertà e dell'esclusione sociale.*

In virtù della convenzione firmata in data 14.05.2025 tra la **REGIONE CAMPANIA** e **Intra Società Cooperativa Sociale** quale capofila della ATS del Progetto *Lallazione – per iniziare*

Considerato che risulta necessario, per far fronte alle prescrizioni previste per la gestione del Progetto Lallazione – per iniziare acquisire l'apporto specialistico di alcune figure professionali,

Si attiva la formazione di una short list di professionisti, senza procedura comparativa né graduatoria di merito, e si **RENDE NOTO CHE**

È INDETTO, MEDIANTE IL PRESENTE AVVISO, L'AVVIO DELLA FORMAZIONE DI UNA SHORT LIST DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI, CUI POTRANNO ESSERE AFFIDATI INCARICHI PER LO SVOLGIMENTO DI SPECIFICHE ATTIVITA' PRESSO I DIVERSI ENTI COMPONENTI L'ATS AFFIDATARIA DEL PROGETTO:

ENTE	FONDO	FIGURA PROFESSIONALE
AD ASTRA	FSE+	Psicologo Tutor
OASIRPINIA	FSE+	Nr. 1 Referente rendicontazione e adempimenti finanziari Nr.1 Referente monitoraggio e valutazione Nr. 1 Addetto amministrativo Nr. 1 Tutor Polo
DON TONINO BELLO	FSE+	N.3 Educatori N.1 Tecnico Aba N. 1 Psicologo
LA GIRELLA	FSE+	
PROJENIA	FSE+	Sociologo Tutor Formatore esperto in salute e nutrizione Psicologo Medico pediatrico
SANNIOIRPINI ALAB	FSE+	Personale amministrativo
OPERATORI DI PACE	FSE+	n. 1 Psicologa/o n. 1 Tutor Polo
L'ISOLA CHE C'E'	FSE+	Nr. 1 Psicologa Nr. 1 Tutor Polo
LA GOCCIA	FSE+	

Art. 1 – Oggetto degli incarichi, luogo e tipologia contrattuale per ogni figura richiesta

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una short list di professionisti idonei, previa verifica del possesso dei requisiti richiesti, per le figure professionali sopra elencate, da impiegare nel progetto “LALLAZIONE – PER INIZIARE”, definito dal Tavolo di co-progettazione previsto dalla procedura “Genitori si Diventa” di cui all’avviso approvato con Decreto Dirigenziale n.252 del 29/08/2024, ammesso a finanziamento con Decreto Dirigenziale n. 101 del 30/04/2025 CUP B31H25000010007

Di seguito il dettaglio per ciascuna tipologia di figura professionale ricercata:

Specificamente risorsa Ad Astra

- N. 1 Psicologa - MANSIONI:** Contatto e primo approccio con le famiglie; analisi dei bisogni attraverso colloqui e incontri; indirizzamento e orientamento sulle possibilità di accesso ai servizi territoriali (come assistenza sociale, servizi sanitari, educativi, abitativi) e non territoriali (come servizi di integrazione, supporto psicologico, assistenza legale); presa in carico ed elaborare di piano di intervento personalizzato, coinvolgendo eventualmente altri professionisti o servizi; gestione della documentazione, quali relazioni e verbali di incontro, garantendo la tracciabilità delle attività svolte.; collaborazione con altri enti per garantire un’assistenza integrata. **LUOGO DI LAVORO:** Sirignano (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale

2. N.1 Tutor Polo - MANSIONI La/il Tutor nei poli sociale avrà il compito di accompagnare e affiancare le persone nei loro percorsi di attivazione. In particolare, supporterà la persona nella definizione e realizzazione del proprio progetto personale, affiancandola nelle diverse fasi del percorso, aiutandola a superare ostacoli pratici e motivazionali, favorendone la valorizzazione delle competenze e la sua progressiva autonomia. La/il Tutor collaborerà con l'équipe multidisciplinare del Polo, in particolare con la/lo psicologa/o e l'educatore/trice, per garantire la coerenza e la continuità del percorso. **LUOGO DI LAVORO:** Sirignano (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** contratto di collaborazione

Specificamente risorsa L'Isola che c'è

1. N. 1 Psicologa per il Polo A5– MANSIONI: Contatto e primo approccio con le famiglie; analisi dei bisogni attraverso colloqui e incontri; indirizzamento e orientamento sulle possibilità di accesso ai servizi territoriali (come assistenza sociale, servizi sanitari, educativi, abitativi) e non territoriali (come servizi di integrazione, supporto psicologico, assistenza legale); presa in carico ed elaborare di piano di intervento personalizzato, coinvolgendo eventualmente altri professionisti o servizi; gestione della documentazione, quali relazioni e verbali di incontro, garantendo la tracciabilità delle attività svolte; collaborazione con altri enti per garantire un'assistenza integrata. **LUOGO DI LAVORO:** Montoro (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale
2. N. 1 Psicologa nell'ambito dei percorsi formativi per genitori – MANSIONI: Progettazione e pianificazione dei percorsi formativi; conduzione di incontri e sessioni formative; formazione sulle competenze di osservazione, ascolto e tecniche di comunicazione efficace; supporto psicologico e consulenza; collaborazione con altri professionisti per garantire un approccio integrato. **LUOGO DI LAVORO:** Ambito territoriale A5. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale

Specificamente risorsa DON TONINO BELLO ODV

1. **N. 1 Psicologa/o – MANSIONI:** La/lo Psicologa/o si occuperà della presa in carico integrata di minori e nuclei familiari attraverso colloqui, consultazioni psicodiagnostiche e percorsi di sostegno mirati al benessere del minore. Nello specifico, lavorerà sulla regolazione emotiva e sulla rielaborazione di traumi evolutivi, ansia e manifestazioni comportamentali critiche, affiancando parallelamente i genitori con interventi dedicati di counseling e supporto alla genitorialità.. **LUOGO DI LAVORO:** Avellino, via Cocchia da Cesinali 8 rione Mazzini Avellino, **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Partita Iva
2. **N. 3 Educatori – MANSIONI:** L' Educatore dovrà occuparsi della presa in carico socioeducativa dei minori in carico, definendo obiettivi di autonomia, socializzazione e regolazione comportamentale. La risorsa strutturerà l'intervento quotidiano mediante l'applicazione di metodologie psico-educative. L'incarico richiede la capacità di instaurare relazioni educative efficaci e asimmetriche nel pieno rispetto dell'identità, della cultura, dell'età e della condizione specifica di ogni utente, avvalendosi continuamente di modalità di comunicazione empatica e non giudicante. È richiesta una spiccata competenza nell'operare in contesti multiculturali e ad alta densità di disagio, facilitando processi di mediazione interculturale e integrazione sociale. **LUOGO DI LAVORO:** Avellino, via Cocchia da Cesinali 8 rione Mazzini Avellino. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Prestazione Occasionale/ Partita Iva
3. **N. 1 Tecnico ABA– MANSIONI:** il Tecnico ABA si occuperà dell'attuazione pratica degli interventi comportamentali individualizzati rivolti a utenti con disturbi dello spettro autistico o altre disabilità, dello sviluppo, operando con tecniche di analisi comportamentale che facilitano lo sviluppo e l'incremento delle abilità adattive, comunicative, sociali e di autonomia personale dei minori presi in carico, garantendo al contempo la corretta gestione dei comportamenti problema. **LUOGO DI LAVORO:** Avellino, via Cocchia da Cesinali 8 rione Mazzini Avellino. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Prestazione Occasionale/ Partita Iva

Specificamente risorsa Operatori di Pace

1. **N. 1 Psicologa/o – MANSIONI:** La/lo Psicologa/o nei poli sociali si occuperà dell'accoglienza, della valutazione e dell'assistenza personalizzata per le famiglie. Ogni polo sociale è responsabile della presa in carico delle famiglie, con un focus sui nuclei più vulnerabili, come quelli con minori o in difficoltà economiche.

La/lo Psicologa/o effettuerà i colloqui di valutazione, seguiti dalla creazione di un piano d'intervento personalizzato che potrà includere supporto educativo, psicologico e socio-sanitario, a seconda delle esigenze individuali. La/lo Psicologa/o lavora a stretto contatto con i tutor e le altre figure del progetto per monitorare i progressi e garantire un accompagnamento continuo. **LUOGO DI LAVORO:** Lacedonia, C.so Augustale, 213. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Partita Iva.

2. **N. 1 Tutor – MANSIONI:** La/il Tutor nei poli sociale avrà il compito di accompagnare e affiancare le persone nei loro percorsi di attivazione. In particolare, supporterà la persona nella definizione e realizzazione del proprio progetto personale, affiancandola nelle diverse fasi del percorso, aiutandola a superare ostacoli pratici e motivazionali, favorendone la valorizzazione delle competenze e la sua progressiva autonomia. La/il Tutor collaborerà con l'équipe multidisciplinare del Polo, in particolare con la/lo psicologa/o e l'educatore/trice, per garantire la coerenza e la continuità del percorso. **LUOGO DI LAVORO:** Lacedonia, C.so Augustale, 213. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Contratto a tempo determinato.

Specificamente risorsa Projenia e SannioIrpinalab

1. **LUOGO DI LAVORO:** sede operativa del POLO A04, presso Villino Del Balzo – Via Imbriani, 83010 San Martino Valle Caudina (Av) – e/ o comuni afferenti al Piano di Zona Sociale Ambito A04. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** In riferimento alla tipologia contrattuale indicata nell'avviso pubblico, si dichiara la disponibilità ad accettare la forma contrattuale che sarà ritenuta più idonea in relazione alla posizione assegnata, tra quelle previste (contratto di collaborazione coordinata e continuativa – Co.Co.Co., prestazione occasionale o lettera di incarico).

Specificamente risorsa Oasirpinia

1. **N. 1 REFERENTE RENDICONTAZIONE E ADEMPIMENTI FINANZIARI – MANSIONI:** garantisce la correttezza delle procedure amministrative e contrattuali nel rispetto delle Linee Guida e del Manuale di gestione proprio del Fondo che finanzia il progetto; garantisce i corretti adempimenti in fase di gestione e rendicontazione; predispone la documentazione per la rendicontazione dei costi, reportistica e di documentazione delle attività, in forma elettronica e cartacea. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
1. **N. 1 ADDETTO AMMINISTRATIVO – MANSIONI:** Supporta il referente rendicontazione nelle attività amministrative, predisponendo la documentazione contabile e amministrativa. Gestisce i rapporti con fornitori, enti esterni e personale. Controlla le scadenze amministrative e contrattuali e supporta la gestione del personale. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
2. **N. 1 RESPONSABILE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO – MANSIONI:** predispone gli strumenti per monitorare in itinere l'andamento degli interventi di progetto erogati rivolti alla popolazione target dei Comuni interessati all'intervento; condivide e trasferisce gli stessi all'équipe multidisciplinare del progetto; redige report/relazioni di monitoraggio; supervisiona la programmazione delle attività dei poli territoriali in collaborazione con la cabina di regia e i referenti operativi; opera in stretto raccordo con l'addetto all'elaborazione dati per reportistica di monitoraggio e valutazione. Lavora sia in autonomia che in team in un'ottica di empowerment dei gruppi di lavoro, condividendo obiettivi e tempistiche per la realizzazione delle attività con la coordinatrice del progetto. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
3. **N. 1 TUTOR POLI AMBITO A1 – MANSIONI:** fornisce supporto e assistenza personalizzata agli utenti presi in carico all'interno dei poli di Ariano e di Fontanarosa; attraverso la stesura di piani individualizzati, supporta i destinatari del progetto nell'orientamento ai servizi territoriali; identifica le esigenze specifiche delle persone prese in carico, orientandole ai servizi di supporto previsti dal progetto (supporto psicologico e alla genitorialità, assistenza domiciliare e animazione territoriale), monitora i percorsi intrapresi, ne valuta i risultati, apportando modifiche ai piani di intervento in base alle esigenze individuali; redige le schede anagrafiche e i piani di intervento individualizzati, compila e aggiorna database – report e schede di valutazione. Lavora in stretta collaborazione con l'équipe multidisciplinare operante nei poli. **LUOGO DI LAVORO:** Ariano Irpino e Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di

collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.

4. **N. 1 REFERENTE POLI AMBITO A1 – MANSIONI:** coordina le attività previste all'interno dei poli di Ariano Irpino e Fontanarosa, assicurando il rispetto di tempistiche e obiettivi, garantendo la qualità dei servizi offerti; coordina il team dedicato alla presa in carico, dando indicazioni su strumenti di presa in carico e di valutazione dei piani individualizzati, su procedure di ascolto e supporto; supervisiona l'erogazione dei servizi offerti; collabora con enti, partner e stakeholders del territorio per promuovere opportunità per i destinatari dei servizi; cura la documentazione necessaria; promuove le attività dei poli attraverso azioni di comunicazione e diffusione. **LUOGO DI LAVORO:** Ariano Irpino e Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.

Art. 2 – Durata e compenso previsto

Ai professionisti inseriti nella short list cui, in base alle esigenze progettuali, verrà conferito un incarico, per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 1, sarà proposto un incarico secondo la tipologia contrattuale condivisa con ciascun ente in ATS cui fa riferimento ogni figura professionale ricercata.

Gli incarichi di cui sopra decorrono dalla data di accettazione degli stessi.

Il corrispettivo per ciascuna delle figure richieste verrà definito sulla base del budget progettuale e tenendo conto della tipologia contrattuale, delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, nonché dei tempi richiesti per le prestazioni da rendere.

Art. 3 – Requisiti di partecipazione

A. Requisiti generali:

Per essere inseriti nella short list, tutti i candidati devono possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o della cittadinanza di Paesi Terzi con regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale o per qualsiasi reato che determini l'incapacità per contrattare con la PA;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;

B. Requisiti minimi di partecipazione ed ulteriori per ogni figura professionale (tabella pagina successiva):

FIGURE PROFESSIONALI	REQUISITI MINIMI DI PARTECIPAZIONE	SOFT SKILLS
N. 1 Psicologo/o	Laurea magistrale in Psicologia. Iscrizione all'albo professionale degli Psicologi. Esperienza pregressa in attività analoghe o attinenti alle finalità del progetto.	Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare. Competenze relazionali, comunicative e organizzative adeguate al ruolo.
Nr. 1 Tutor Polo A03	Laurea triennale o magistrale in ambito educativo, sociale o umanistico. Esperienza pregressa nel lavoro di affiancamento, tutoraggio o accompagnamento di persone in situazioni di fragilità o marginalità sociale. Titolo di studio:	Capacità di ascolto attivo, empatia, gestione dei conflitti e sostegno alla motivazione. Autonomia nella gestione delle attività, pianificazione di interventi personalizzati, lavoro per obiettivi. Conoscenza del territorio e delle reti di servizi (sociali, formativi, lavorativi).

	Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e o affini Esperienza professionale: Esperienza documentata, di almeno 3 anni, in attività di tutoraggio, accompagnamento, orientamento o affiancamento di utenti in percorsi educativi, formativi, lavorativi o sociali, presso enti pubblici o del terzo settore. Competenze relazionali e comunicative: Capacità di costruire relazioni di fiducia con utenti di diverse fasce d'età e condizioni sociali, in particolare minori, giovani, adulti in difficoltà o famiglie vulnerabili. Conoscenza del contesto territoriale e dei servizi: Familiarità con la rete dei servizi socio- educativi, formativi e assistenziali presenti sul territorio, nonché con le principali normative in ambito sociale Capacità di motivare: Attitudine a sostenere l'utente nel percorso di crescita, orientamento o inserimento, stimolandone le risorse personali e l'autonomia. Gestione dello stress: Capacità di mantenere equilibrio emotivo, lucidità e professionalità anche in situazioni complesse, frustranti Competenze digitali Utilizzo autonomo dei principali strumenti informatici (pacchetto Office, posta elettronica, piattaforme per la didattica/formazione online o per la gestione utenti). Disponibilità alla mobilità Disponibilità a spostarsi sul territorio di riferimento per l'accompagnamento degli utenti, incontri con famiglie, attività in presenza presso sedi decentrate.	Disponibilità al lavoro in équipe multidisciplinare e alla partecipazione a momenti formativi e di supervisione.
Nr. 1 Tutor Polo A06	Maturità di scuola superiore	Capacità di ascolto attivo, empatia, gestione dei conflitti e sostegno alla motivazione. Autonomia nella gestione delle attività, pianificazione di interventi personalizzati, lavoro per obiettivi.

		Conoscenza del territorio e delle reti di servizi (sociali, formativi, lavorativi). Disponibilità al lavoro in équipe multidisciplinare e alla partecipazione a momenti formativi e di supervisione.
SOCIOLOGO	Titolo di Studio: Laurea Magistrale in Sociologia o titoli equipollenti- Esperienza professionale: Esperienza lavorativa documentata, di almeno 4 anni, in servizi rivolti alla famiglia, alle politiche sociali, o in sportelli di orientamento e supporto socio- assistenziale Competenze specifiche: Conoscenza della normativa in materia di politiche familiari, minori, servizi sociali territoriali. Capacità di ascolto, mediazione e orientamento delle famiglie. Esperienza nella gestione di colloqui, nella presa in carico e nell'elaborazione di progetti personalizzati di intervento. Competenze informatiche: Buona conoscenza dei principali strumenti informatici. Capacità relazionali e organizzative: Attitudine al lavoro in équipe multidisciplinare, capacità di lavorare per obiettivi, autonomia nella gestione dei casi.	Capacità di ascolto attivo: Abilità nell'accogliere e comprendere i bisogni delle persone e dei nuclei familiari, anche in situazioni di disagio o conflitto, mantenendo un atteggiamento empatico e non giudicante. Comunicazione efficace: Capacità di esprimersi in modo chiaro, assertivo e rispettoso, sia nel rapporto con l'utenza che nella collaborazione con colleghi, enti e istituzioni. Gestione dello stress: Capacità di mantenere lucidità, equilibrio emotivo e professionalità anche in situazioni complesse o ad alto impatto emotivo. Empatia e intelligenza emotiva Sensibilità nel riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui, fondamentale per costruire una relazione di fiducia con l'utenza. Capacità organizzativa: Gestione efficace del tempo, delle priorità e della documentazione, con attenzione al rispetto delle scadenze e degli standard di qualità del servizio. Flessibilità e adattabilità Disponibilità a lavorare in contesti dinamici, con utenti e famiglie differenti per cultura, età e situazione sociale.
NUTRIZIONISTA	Titolo di studio: Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana (classe LM-61) o altro titolo di studio abilitante all'esercizio della professione di biologo nutrizionista, secondo la normativa vigente; abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'Ordine dei Biologi nella sezione prevista dalla normativa vigente; oppure titolo di studio e abilitazione professionale equivalenti, validi ai sensi di legge.	Ascolto attivo ed empatia: Capacità di accogliere e comprendere i bisogni, le abitudini e le difficoltà alimentari della persona e della famiglia, instaurando una relazione basata sull'ascolto, sulla fiducia e sull'assenza di giudizio; Comunicazione chiara e relazionale: • Abilità nel comunicare informazioni nutrizionali e indicazioni relative alla corretta

	Esperienza professionale: Esperienza professionale documentata di almeno 3 anni, anche non continuativi, maturata nell'ambito della nutrizione umana, dell'educazione alimentare e della promozione di corretti stili di vita, con particolare riferimento ad almeno uno o più dei seguenti ambiti: • Valutazione delle abitudini alimentari e delle esigenze nutrizionali di bambini, adolescenti, adulti e famiglie; • Elaborazione di indicazioni nutrizionali e programmi alimentari nell'ambito delle competenze professionali previste dalla normativa vigente; • Attività di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita; • Interventi di prevenzione e sensibilizzazione sui temi della sana alimentazione, della nutrizione e del benessere; • Attività rivolte a famiglie, minori e persone appartenenti a contesti di vulnerabilità sociale; • Esperienza in strutture sanitarie, socio-sanitarie, educative, territoriali, associative o nell'ambito di progetti di promozione della salute; • Collaborazioni in équipe multidisciplinari con medici, pediatri, psicologi, assistenti sociali, educatori e altri professionisti coinvolti nella presa in carico della persona e della famiglia. Competenze specifiche: Oltre ai requisiti minimi, costituiscono titoli preferenziali: • Formazione specifica in nutrizione pediatrica, nutrizione clinica, educazione alimentare o nutrizione applicata all'età evolutiva; • Esperienza nella realizzazione di percorsi di educazione alimentare rivolti a bambini, adolescenti e famiglie; • Competenze nella promozione di corretti stili di vita e nella prevenzione delle problematiche	alimentazione in modo semplice, accessibile e comprensibile; • Capacità di adattare la comunicazione all'età, alle caratteristiche e al livello socio-educativo dell'utente; • Capacità di instaurare relazioni positive con bambini, adolescenti, genitori e famiglie provenienti da diversi contesti culturali e sociali. Flessibilità e adattabilità operativa: • Disponibilità a operare in contesti differenti, anche domiciliari, territoriali, educativi, socio-assistenziali e di comunità; • Capacità di adattare gli interventi alle caratteristiche del singolo utente e alle esigenze del nucleo familiare; • Capacità di operare in situazioni caratterizzate da bisogni complessi e differenti livelli di vulnerabilità. Etica, responsabilità e riservatezza: • Rispetto dei principi etici e professionali della figura e dei limiti delle proprie competenze; • Rispetto della privacy, della dignità e dell'autonomia della persona; • Capacità di gestire con riservatezza informazioni personali e relative alle condizioni e alle abitudini alimentari degli utenti.
--	--	--

	correlate a una scorretta alimentazione; • Esperienza in contesti multiculturali o caratterizzati da vulnerabilità e disagio sociale; • Capacità di sviluppare interventi educativi personalizzati e adeguati alle caratteristiche dell'utente e del nucleo familiare; • Attitudine al lavoro integrato in équipe e alla collaborazione con la rete dei servizi territoriali.	
EDUCATORE	Titolo di studio: Titolo di studio abilitante allo svolgimento della professione di educatore/laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, o titoli equipollenti Esperienza professionale: Esperienza professionale documentata di almeno 12 mesi anche non continuativi, maturata negli ultimi anni, in qualità di educatore o figura professionale equivalente. Competenze specifiche: Conoscenza dei principali approcci educativi e pedagogici Capacità di progettazione e realizzazione di interventi educativi individualizzati e di gruppo. Capacità di osservazione, valutazione e documentazione dei percorsi educativi. Gestione delle dinamiche relazionali con bambini, adolescenti, adulti o utenti fragili, a seconda del servizio. Competenze normative e documentali: Conoscenza della normativa vigente in ambito socio-educativo (es. L. 328/2000, D.Lgs. 65/2017, L. 184/1983, ecc.).	Competenze relazionali e comunicative: Capacità di costruire relazioni educative efficaci con gli utenti, nel rispetto della loro identità, cultura, età e condizione. Abilità nella comunicazione empatica e non giudicante. Capacità di lavorare in contesti multiculturali e con utenza vulnerabile. Competenze trasversali: Flessibilità, autonomia, problem solving e gestione dello stress. Capacità di adattarsi a contesti lavorativi diversificati Etica professionale e riservatezza: Rispetto rigoroso dei principi deontologici della professione e della privacy degli utenti.

	Capacità di redazione di relazioni educative, Piani Educativi Individualizzati (PEI), Piani Assistenziali Individuali (PAI).	
TECNICO ABA	Titolo di studio: Diploma di scuola secondaria di secondo grado Laurea in scienze dell'educazione, Psicologia o discipline umanistiche/sociali, Attestato di formazione come Tecnico ABA / Tecnico del Comportamento rilasciato da enti accreditati e conformi alle linee guida nazionali. Esperienza professionale: Esperienza professionale documentata di almeno 1 anno, anche non continuativo, maturata presso enti pubblici o soggetti privati, nella gestione dei comportamenti problema e insegnamento di comportamenti alternativi Competenze specifiche: Tecniche di insegnamento diretto, applicazione delle procedure di riduzione del comportamento, controllo emotivo e tolleranza allo stress. Flessibilità e adattabilità. Comunicazione empatica e capacità di lavoro in equipe. Gestione della documentazione e reportistica della presa in carico e presenze dei beneficiari.	Competenze relazionali e comunicative: Ascolto attivo ed empatia non giudicante con famiglie e minore, capacità di associarsi a stimoli positivi e rinforzanti per il bambino, sintonizzazione emotiva e lettura dei segnali non verbali, comunicazione aumentativa e alternativa. Competenze trasversali: Capacità di analizzare situazioni complesse, valutare ipotesi di intervento e fare scelte consapevoli; Capacità di adattarsi a contesti lavorativi diversificati ai tempi e spazi operativi del minore/famiglia; Etica professionale e riservatezza: Rispetto rigoroso dei principi deontologici della professione e della privacy degli utenti.
PERSONALE AMMINISTRATIVO	Titolo di studio: Laurea Magistrale in Giurisprudenza (classe LMG/01) o titolo di studio equipollente ai sensi della normativa vigente; eventuale abilitazione all'esercizio della professione forense o ulteriori titoli di specializzazione in ambito amministrativo, giuridico o gestionale costituiscono titolo preferenziale. Esperienza professionale: Esperienza professionale documentata di almeno 1 anno, anche non continuativo, maturata	Precisione e attenzione al dettaglio: Capacità di verificare con accuratezza la correttezza, completezza e coerenza della documentazione amministrativa e progettuale, prestando particolare attenzione alle scadenze, agli adempimenti e alla corretta archiviazione degli atti; Comunicazione chiara e relazionale: • Capacità di comunicare in maniera chiara, professionale e collaborativa con enti pubblici,

	presso enti pubblici o soggetti privati, nell'ambito della gestione amministrativa di progetti, servizi o interventi, con particolare riferimento ad almeno uno o più dei seguenti ambiti: • Gestione amministrativa e documentale di progetti finanziati da enti pubblici, fondi regionali, nazionali o comunitari; • Predisposizione, verifica, organizzazione e archiviazione della documentazione amministrativa relativa ai progetti; • Supporto agli adempimenti amministrativi connessi all'attuazione e al monitoraggio delle attività progettuali; • Gestione di rapporti e comunicazioni con enti pubblici, soggetti partner, fornitori, professionisti e altri soggetti coinvolti nella realizzazione dei progetti; • Supporto alla predisposizione di documentazione, relazioni, verbali, registri, prospetti e report relativi alle attività progettuali; • Supporto alle attività di monitoraggio amministrativo e alla predisposizione della documentazione necessaria alla rendicontazione delle spese; • Gestione delle scadenze, degli adempimenti e dei flussi documentali connessi alla realizzazione dei progetti; • Utilizzo di piattaforme telematiche e sistemi informativi per la gestione, il monitoraggio e la trasmissione della documentazione progettuale. Competenze specifiche: Oltre ai requisiti minimi, costituiscono titoli preferenziali: • Conoscenza della normativa amministrativa applicabile alla gestione di progetti e servizi; • Esperienza nella gestione amministrativa di progetti finanziati con risorse regionali, nazionali, comunitarie o da altri enti pubblici; • Conoscenza delle procedure di monitoraggio e rendicontazione amministrativa ed economico-finanziaria;	soggetti privati, partner di progetto, professionisti, fornitori e colleghi; • Capacità di gestire richieste e comunicazioni amministrative in modo efficace e orientato alla soluzione; • Capacità di redigere comunicazioni, verbali, relazioni e documentazione amministrativa con linguaggio appropriato e formalmente corretto. Flessibilità e adattabilità operativa: • Capacità di adattarsi a differenti procedure amministrative, modalità organizzative e strumenti di gestione progettuale; • Capacità di gestire contemporaneamente più attività e scadenze, stabilendo correttamente le priorità; • Disponibilità ad apprendere nuove procedure, piattaforme e strumenti digitali; • Capacità di operare in contesti organizzativi dinamici e caratterizzati da esigenze amministrative diversificate. Etica, responsabilità e riservatezza: • Senso di responsabilità nella gestione della documentazione e degli adempimenti amministrativi; • Rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e degli obblighi di riservatezza; • Corretta gestione, conservazione e archiviazione della documentazione amministrativa; • Puntuale rispetto delle procedure, delle scadenze e delle indicazioni dei responsabili; • Affidabilità, correttezza e trasparenza nello svolgimento delle attività assegnate.
--	---	---

	• Capacità di predisporre e verificare documentazione amministrativa, atti, verbali, relazioni e report; • Buona conoscenza dei principali strumenti informatici e dei software di produttività individuale, in particolare Microsoft Word ed Excel; • Esperienza nell'utilizzo di piattaforme telematiche per la gestione e il monitoraggio di progetti; • Capacità di coordinare e organizzare flussi documentali e scadenze amministrative; • Attitudine al lavoro integrato con responsabili di progetto, professionisti, operatori, enti pubblici e soggetti partner.	
PSICOLOGO	Ai fini dell'inserimento nella short list, i candidati devono essere in possesso, alla data di scadenza dell'avviso, dei seguenti requisiti generali e specifici: Titolo di studio: Laurea in Psicologia e/o equipollenti Esperienza professionale: esperienza lavorativa documentata in ambito psicologico, di almeno 1 anno anche non continuativo, maturata in uno o più contesti quali: Servizi pubblici o del terzo settore rivolti a famiglie con bambini, Scuole, comunità, strutture residenziali o semi-residenziali; Sportelli di ascolto, centri antiviolenza, consultori familiari; Progetti sociali, psicoeducativi o di prevenzione del disagio, Consultori familiari, spazi mamma-bambino, servizi educativi o sanitari, Attività di sostegno psicologico alla genitorialità, accompagnamento alla	Ascolto attivo ed empatia Capacità di cogliere e comprendere i bisogni emotivi e relazionali di adulti e bambini. Attitudine a creare uno spazio sicuro e non giudicante per le famiglie. Comunicazione efficace Abilità nel comunicare con chiarezza e sensibilità con genitori, operatori e minori, adeguando il registro comunicativo al contesto. Capacità di gestire situazioni delicate, conflittuali o di disagio con tatto e professionalità. Intelligenza emotiva e regolazione dello stress Capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, in particolare in situazioni di carico emotivo Pensiero critico e autonomia professionale Capacità di analizzare situazioni complesse, valutare ipotesi di intervento e fare scelte consapevoli; Assunzione di responsabilità decisionale, nei limiti del proprio ruolo;

	nascita, promozione del benessere familiare; Competenze specifiche: Conoscenza dello sviluppo neuropsicologico del bambino nella fascia 0-6 anni; Capacità di conduzione di colloqui clinici con genitori e/o bambini; Abilità nella valutazione precoce del rischio evolutivo o relazionale; Competenze nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità; Familiarità con il lavoro multidisciplinare (educatori, pediatri, assistenti sociali, ostetriche).	Consapevolezza dei limiti della propria competenza e capacità di chiedere supporto.
PEDIATRA	Titolo di studio: Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (classe LM-41 – Medicina e Chirurgia) e abilitazione all'esercizio della professione medica; Specializzazione in Pediatria, conseguita ai sensi della normativa vigente; oppure medico in formazione specialistica iscritto all'ultimo anno della Scuola di Specializzazione in Pediatria, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per lo svolgimento delle attività professionali richieste; iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri. Esperienza professionale: Esperienza professionale documentata di almeno 3 anni, anche non continuativi, maturata nell'ambito della medicina generale e pediatrica, con particolare riferimento ad almeno uno o più dei seguenti ambiti: • Assistenza e presa in carico sanitaria di neonati, bambini e adolescenti;	Ascolto attivo ed empatia: Capacità di accogliere e comprendere i bisogni sanitari, psicologici e relazionali dei bambini e degli adolescenti, prestando particolare attenzione anche alle esigenze e alle preoccupazioni dei genitori e dei caregiver; Comunicazione chiara e relazionale: • Abilità nel comunicare informazioni sanitarie e indicazioni relative alla salute del minore in modo chiaro, accessibile, rassicurante e adeguato all'età e al livello di comprensione dell'interlocutore; • Capacità di instaurare una relazione di fiducia con il minore e con la famiglia, favorendo un approccio rispettoso, non giudicante e centrato sui bisogni della persona; • Capacità di interagire efficacemente con famiglie di diversa cultura, età, livello socio-educativo e condizione sociale; Flessibilità e adattabilità operativa

	• Valutazione dello stato di salute e monitoraggio della crescita e dello sviluppo psicofisico del bambino; • Attività di prevenzione, educazione sanitaria e promozione della salute in età pediatrica; • Individuazione e gestione delle principali problematiche e patologie dell'età evolutiva, nel rispetto delle competenze professionali e dell'ambito di intervento; • Supporto alle famiglie nella gestione delle esigenze sanitarie, assistenziali ed educative dei minori; • Esperienza in contesti territoriali, domiciliari, consultoriali, strutture di accoglienza, comunità, servizi socio-sanitari o progetti rivolti a minori e famiglie; • Collaborazione in équipe multidisciplinari con pediatri, medici, psicologi, assistenti sociali, educatori, infermieri e altri professionisti della rete dei servizi. Competenze specifiche: Oltre ai requisiti minimi, costituiscono titoli preferenziali: • Formazione specifica e/o esperienza documentata in pediatria di comunità, prevenzione e promozione della salute in età evolutiva; • Competenze nell'ambito della crescita e dello sviluppo psicofisico, nutrizione, vaccinazioni, prevenzione e corretti stili di vita del bambino e dell'adolescente; • Esperienza nella gestione di bambini e adolescenti appartenenti a nuclei familiari vulnerabili, fragili o caratterizzati da condizioni di disagio sociale; • Esperienza in contesti multiculturali e capacità di relazione con famiglie provenienti da differenti contesti culturali e socio-economici; • Competenze nella comunicazione sanitaria e nell'educazione dei genitori rispetto alla salute e al benessere del minore; • Attitudine al lavoro integrato con la famiglia, i servizi sanitari, sociali, educativi e territoriali.	• Disponibilità a operare in contesti diversi e non necessariamente strutturati, quali ambienti domestici, servizi territoriali, strutture di accoglienza, comunità e spazi dedicati alle attività con minori e famiglie; • Capacità di adattare modalità e strumenti di intervento alle caratteristiche del minore, alle esigenze della famiglia e al contesto socio-assistenziale di riferimento; • Capacità di gestire situazioni caratterizzate dalla presenza di più minori, nuclei familiari numerosi o condizioni di particolare vulnerabilità. Etica, responsabilità e riservatezza • Aderenza ai principi etici e deontologici della professione medica e pediatrica; • Rispetto della privacy, della dignità, dell'autonomia e dei diritti del minore e della sua famiglia; • Capacità di operare nel rispetto del superiore interesse del minore, delle responsabilità genitoriali e della normativa vigente; • Puntuale osservanza degli obblighi professionali in materia di riservatezza, consenso informato, sicurezza e corretta gestione delle informazioni sanitarie; • Capacità di riconoscere eventuali situazioni di rischio o vulnerabilità del minore e di attivare, ove necessario, la rete dei servizi sanitari, sociali ed educativi competenti.
--	--	--

FORMATORE/esperto in artigianato artistico	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: Titolo di studio: Diploma o laurea in discipline artistiche, pedagogiche, psicologiche, dell'educazione o dell'animazione culturale e sociale Oppure diploma di scuola secondaria superiore con formazione o esperienza documentata in ambito artistico-creativo e/o educativo. Esperienza professionale: Almeno 12 mesi di esperienza documentata (anche non continuativi) in uno o più dei seguenti ambiti: Progettazione e conduzione di laboratori artistici, creativi, espressivi rivolti a gruppi familiari, bambini e/o adulti; Attività educative, sociali o culturali con famiglie multiproblematiche o numerose; Interventi artistico-espressivi a finalità aggregativa, educativa o relazionale. Competenze tecniche Conoscenza e padronanza di tecniche artistiche legate alla manualità creativa; Capacità di utilizzare linguaggi espressivi per favorire la comunicazione non verbale e la cooperazione intergenerazionale; Abilità nella progettazione di percorsi artistici orientati allo sviluppo delle relazioni familiari, del benessere e dell'inclusione.	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: Titolo di studio: Diploma o laurea in discipline artistiche, pedagogiche, psicologiche, dell'educazione o dell'animazione culturale e sociale Oppure diploma di scuola secondaria superiore con formazione o esperienza documentata in ambito artistico-creativo e/o educativo. Esperienza professionale: Almeno 12 mesi di esperienza documentata (anche non continuativi) in uno o più dei seguenti ambiti: Progettazione e conduzione di laboratori artistici, creativi, espressivi rivolti a gruppi familiari, bambini e/o adulti; Attività educative, sociali o culturali con famiglie multiproblematiche o numerose; Interventi artistico-espressivi a finalità aggregativa, educativa o relazionale. Competenze tecniche Conoscenza e padronanza di tecniche artistiche legate alla manualità creativa; Capacità di utilizzare linguaggi espressivi per favorire la comunicazione non verbale e la cooperazione intergenerazionale; Abilità nella progettazione di percorsi artistici orientati allo sviluppo delle relazioni familiari, del benessere e dell'inclusione.
--	--	--

REFERENTE RENDICONTAZIONE E ADEMPIMENTI FINANZIARI	Laurea triennale in ambito umanistico e/o sociale con esperienza pluridecennale nella gestione e tenuta amministrativa di progetti sociali. Conoscenza di software contabili e di sistemi di gestione finanziaria.	Abilità analitiche e capacità di problem-solving. Capacità organizzative e attitudine al lavoro in team.
ADDETTO AMMINISTRATIVO	Diploma di scuola secondaria superiore con esperienza quinquennale nella gestione amministrativa di progetti sociali. Conoscenza di software contabili e di sistemi di gestione finanziaria.	Abilità analitiche e capacità di problem-solving. Capacità organizzative e attitudine al lavoro in team.
RESPONSABILE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO	Laurea magistrale in Scienze Politiche e titoli equipollenti. Esperienza di almeno 5 anni in attività di coordinamento e monitoraggio nell'ambito di progetti sociali.	Competenze organizzative e di analisi. Capacità di problem solving. Attitudine al lavoro in team.
TUTOR POLI AMBITO A1	Laurea triennale in ambito sociale. Esperienza di almeno 5 anni nel settore dell'assistenza sociale a soggetti svantaggiati, in particolare minori e famiglie.	Capacità didattiche e comunicative, specialmente con destinatari eterogenei. Capacità organizzativa e di lavorare in team
REFERENTE POLI AMBITO A1	Laurea magistrale in psicologia. Esperienza di almeno 5 anni in attività di coordinamento di servizi sociali e di presa in carico di soggetti svantaggiati.	Capacità di coordinamento e comunicative, specialmente con destinatari eterogenei. Capacità organizzativa e di lavorare in team

Art. 4 – Modalità e termini per la presentazione delle candidature

I candidati possono richiedere l'inserimento nella short list anche per più profili professionali, presentando distinte candidature, e dovranno far pervenire apposita domanda di partecipazione redatta e sottoscritta secondo lo schema di cui all'Allegato A (domanda di partecipazione) al presente Avviso, allegando, a pena di esclusione:

- il proprio CV che preveda l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in base al Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016 ed ex art. 13 D. Lgs. n. 196/2003;
- la copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

La domanda di partecipazione al presente Avviso, corredata degli allegati richiesti, potrà essere presentata a mezzo mail all'indirizzo: candidature@lallazione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: **DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SHORT LIST PROGETTO LALLAZIONE PER INIZIARE NOME E COGNOME_PROFILO PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO_NOMINATIVO ENTE ASSOCIATO AL PROFILO PER IL QUALE CI SI CANDIDA.**

Non saranno considerate le domande che perverranno con modalità e tempistiche diverse da quelle sopra indicate.

Art. 5 – Formazione della short list e verifica dei requisiti

La verifica delle candidature sarà svolta da commissioni nominate da ciascun ente in ATS. Ogni commissione sarà incaricata di verificare le candidature relative alle figure professionali in capo all'ente che l'ha nominata, ai fini dell'inserimento nella short list.

L'istruttoria avverrà attraverso le seguenti fasi:

- verifica della domanda di partecipazione al fine di accertare la sussistenza dei requisiti di partecipazione richiesti;
- esame del curriculum vitae, al fine di verificare l'idoneità del profilo rispetto alla figura per la quale ci si candida, senza attribuzione di punteggi. In particolare, saranno presi in considerazione:

b.1 Titoli e certificazioni possedute;

b.1. Esperienza maturata sul singolo profilo professionale per il quale ci si candida;

b.2. Esperienza specifica sui temi dell'Avviso;

I candidati in possesso dei requisiti richiesti e ritenuti idonei saranno inseriti nella short list relativa alla figura professionale per la quale si sono candidati.

L'individuazione del professionista cui affidare ciascun incarico avverrà, da parte dell'ente in ATS interessato, tra i soggetti inseriti nella short list, sulla base delle esigenze progettuali, della coerenza del profilo con le attività da svolgere e della disponibilità del professionista, nel rispetto dei principi di trasparenza, non discriminazione e, ove possibile, rotazione. L'inserimento nella short list non costituisce graduatoria, non determina alcun obbligo di conferimento dell'incarico e non attribuisce alcun diritto in tal senso.

L'equipollenza e l'equivalenza tra titoli di studio italiani saranno valutati secondo le indicazioni normative fornite dal MIUR.

Tutti i titoli, le esperienze e le competenze richiesti, per poter essere valutati, devono essere posseduti

All'atto della presentazione della domanda di partecipazione.

La short list è formata in ordine alfabetico, per ciascuna figura professionale, e non costituisce graduatoria di merito.

La short list verrà pubblicata sul sito di Intra - capofila di ATS - senza ulteriori comunicazioni agli interessati.

Si procederà all'inserimento nella short list anche in presenza di una sola domanda, ove il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti e sia ritenuto idoneo.

La short list potrà essere utilizzata anche per coprire eventuali rinunce o soddisfare nuove esigenze che dovessero emergere durante la realizzazione del progetto, e potrà essere aggiornata o integrata dall'ATS.

Il conferimento dell'incarico è subordinato all'accettazione del programma delle attività e di organizzazione delle stesse disposte dall'ATS.

Art. 6 – Foro competente

Per qualunque controversia derivante o connessa al presente Avviso è competente in via esclusiva il Foro di Avellino.

Art. 7 – Rinvio

Per tutto quanto non previsto dal presente Avviso relativamente alle finalità della procedura ed obiettivi progettuali si rinvia alla normativa indicata in premessa.

Art. 8 – Riserve

L'Avviso e la presentazione delle candidature non vincolano in alcun modo Intra, in qualità di capofila di ATS, che si riserva, sulla base delle procedure e normativa di riferimento del progetto **Lallazione per iniziare**, ampia facoltà di sospendere, revocare o annullare la procedura de quo in qualsiasi fase di svolgimento della stessa e/o di non procedere alla stipula dei singoli contratti senza incorrere in responsabilità e/o azioni di richiesta danni, indennità, rimborsi o compensi di qualsiasi tipo, nonché di ricorrere, per l'attivazione degli interventi di cui trattasi, anche a successive procedure di altra tipologia.

Art. 9 – Pubblicazione

Il presente Avviso, nonché gli allegati che sono parte integrante del presente avviso, sarà pubblicato sul sito internet www.cooperativaintra.it nella sezione "News" per almeno 10 giorni consecutivi.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016 i dati personali, forniti e raccolti in occasione della presente procedura, saranno trattati esclusivamente in funzione e per i fini dell'Avviso in questione e saranno conservati presso le sedi degli enti facenti parte dell'ATS. I medesimi dati possono essere comunicati esclusivamente alle Amministrazioni pubbliche ed Enti privati direttamente interessati alle procedure di attuazione del progetto. Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che cartacea: in relazione ai suddetti dati, l'interessato può esercitare i diritti ai sensi del su richiamato Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016.

F.to

La rappresentante legale di Intra in qualità di
capofila di ATS

